

Good practice:
European Project Semester
AP Hogeschool

Good practice: algemene gegevens

Opleidingsonderdeel (OO)	European Project Semester (EPS)
Opleidingsfase/-jaar	<input checked="" type="checkbox"/> PBA <input type="checkbox"/> Ac.BA <input type="checkbox"/> MA <input type="checkbox"/> MNM <input type="checkbox"/> PG Fase/jaar: 3 ^{de} bachelor
Aantal studiepunten (OO)	30
Aantal studenten (OO)	European Project Semester (= EPS) spring semester 2018: 38 studenten verspreid over in totaal 6 EPS-projecten
Contactpersoon	Geert Marrin
Website	www.ap.be/international/EPS

Monodisciplinair – interdisciplinair – instellingoverschrijdend?

Het European Project Semester (EPS) is een internationaal en interdisciplinair semester dat elk tweede semester van het academiejaar wordt ingericht aan de AP Hogeschool. Op <http://europeanprojectsemester.eu/info/Introduction> vindt u de overige aanbieders van EPS in Europa; daaronder Universiteit Antwerpen, tot en met academiejaar 2015-2016 samen met AP Hogeschool een gezamenlijk EPS aanbiedend (sinds 2016-2017 vormen UA en AP Hogeschool twee afzonderlijke EPS providers).

Kenmerkend voor EPS in AP Hogeschool is de **interdisciplinaire reikwijdte** ervan:

- Deelnemende AP-opleidingen zijn Elektronica-ICT, de lerarenopleidingen Kleuter-, Lager en Secundair Onderwijs, Grafische en Digitale Media, Sociaal Werk, Business Management, Orthopedagogie en Toegepaste Psychologie (deze laatste twee opleidingen vanaf academiejaar 2018-2019).
- Een aantal extra opleidingen zoekt momenteel curriculaire ruimte voor deelname van reguliere studenten aan EPS.
- Nog andere opleidingen (o.m. uit de beide schools of arts van AP Hogeschool) zijn momenteel nog niet betrokken via reguliere studenten, maar wel via onderzoeksprojecten betrokken bij EPS.
- Ook de studieachtergronden van de internationale studenten verruimen de interdisciplinaire reikwijdte van EPS: zo integreren we ook studenten Productontwikkeling, Communicatie, Game Development, Graphical Arts, ...
- Tot slot hebben ook de betrokken EPS-coaches inhoudelijk diverse achtergronden.

Afzonderlijk vak – geïntegreerd in het curriculum – themaweek?

Het opleidingsonderdeel **Project Work** telt 20 credits en vormt daarmee de spil van het European Project Semester dat in totaal 30 credits omvat. Ondernemingszin vormt de kern van het opleidingsonderdeel.

Keuzevak of verplicht vak?

Het European Project Semester is een **keuzetraject, een internationaal semester@home** voor de deelnemende AP-studenten (vaak studenten die – om meerdere redenen – EPS verkiezen boven een buitenlandse ervaring tijdens datzelfde semester). Voor de internationale studenten betreft het uiteraard een buitenlandse ervaring kaderend in Erasmus+ studentenmobiliteit.

Binnen het keuzetraject EPS maken zowel het opleidingsonderdeel **Project Work** (20 credits) als **Entrepreneurial Skills** verplicht deel uit van het pakket van **in totaal 30 credits**.

TE ONTWIKKELEN ONDERNEMERSCOMPETENTIES

Leerdoelen¹

Task analysis

- The student analyses the practical context of the project on the basis of theoretical frameworks
- The student produces a concise group report of the project work done in close collaboration with his/her team
- The student standardizes his/her thinking process in a project report

To act according to plan

- The student makes, as part of the project group, a project file (consisting of a project proposal, a project plan, a midterm and final presentation and a project report), carries this out according to the project plan and critically evaluates the project afterwards;
- The student creates a project in a project team, according to the methodology of Project Management, in collaboration with a real-life partner (company, organization, research group etc.);
- The student carries out, as part of the project team, the project's product according to the predetermined project plan;
- The student verifies on a regular basis whether the project proceeds according to the predefined quality requirements (TMQIO factors: Time, Money, Quality, Organisation, Information);
- The student reflects on where the project plan should be adjusted throughout the project process;
- The student critically evaluates the content of the project (process) and the achieved project results;
- The student critically evaluates his/her fellow students' performances as a member of the project group;

¹ Leerresultaten in geval van een opleiding.

- The student critically evaluates his/her own performance as a member of the project group

Reflection and self-reflection

- The student describes suggestions and advice for a follow-up procedure
- The student reflects on his/her own contribution to teambuilding
- The student reflects on his/her own discipline expertise in relation to the project and your application of the lessons learned during the courses
- The student reflects on the application of the supportive courses to his/her project

Communication

- The student orally presents his/her team intermediate and final results and conclusions in an effective and attractive way to an audience of both experts and non-experts;
- The student uses correct and sufficiently complex English during his/her oral presentations;
- The student writes a clear and well-written report in English;
- The student applies effective and efficient communication methods, means and media in function of the various stakeholders of the project;
- The student communicates efficiently and effectively, orally as well as in writing, with the various stakeholders of the project

Teamwork and leadership

- The student guides stakeholders of the project while demonstrating a thoughtful professional counsellor's posture and attitude;
- The student can organize himself in a group and can be a proactive part of an organized group;
- The student participates efficiently and effectively in a process-oriented group

EntreCompetences: welke focus?

Veruit de meeste ondernemerscompetenties worden binnen het opleidingsonderdeel Project Work versterkt. **Minder nadruk** wordt gelegd op:

- Ethical and Sustainable thinking
- Financial and economic literacy
- Coping with uncertainty, ambiguity and risk

Zelfgestuurd en/of samenwerkend leren

Het European Project Semester als geheel en het opleidingsonderdeel Project Work (20credits) in het bijzonder kunnen beschouwd worden als **een vorm van high impact learning**. Bouwstenen daartoe zijn onder meer:

- Urgentie, hiaat en probleem
- Zelfmanagement & learning agency
- Coöperatie, interactie en coaching
- Actie en kennisdeling

Hybride leren of blended learning komen minder aan bod; EPS beschikt ook niet over een flexibele leerruimte.

Er is een **sterke focus op ervaringsgericht leren**. Zowel **zelfgestuurde talentgerichte ontwikkeling** (studenten worden beschouwd en behandeld als future professionals en worden uitgedaagd om hun reeds opgebouwde expertise te etaleren) als samenwerkend leren, via **sterke focus op interdisciplinair groepswork**, maken mee de essentie uit van EPS.

Casussen of projecten: samenwerking met het werkveld?

EPS is **case-based learning 'pur sang'**. 20 van in totaal 30 credits gaan naar de realisatie van door externe opdrachtgevers geformuleerde uitdagingen. De 10 overige credits naar 'supportive courses' die veelal in het teken staan van de betreffende projecten.

Alle projecten vertrekken vanuit een reële nood van de externe opdrachtgevers: dit draagt in grote mate bij tot het uitlokken van **intrinsiek gemotiveerd leren** en werken bij de student.

EVALUATIE: VORMEN VAN FEEDBACK

In het kader van het opleidingsonderdeel Project Work (20 credits) is feedback essentieel: de betreffende lectoren hanteren immers een coachende houding, op wekelijkse basis verlenen ze **mondelijke feedback** aan hun team van studenten (waarbij in de eerste plaats geëvalueerd wordt of de in het projectplan opgenomen milestones gerealiseerd worden, al wordt uiteraard ook aandacht besteed aan zaken als team spirit). Naast deze mondelinge feedback wordt door de lectoren zeer geregeld ook **schriftelijke feedback** verleend. De nadruk ligt op **groepsfeedback**. Studenten die moeilijkheden ondervinden bij het uitvoeren van hun projecttaken en/of problemen ervaren om in de groep te functioneren kunnen rekenen op individuele mondelinge feedback.

Eén van de evaluatie-instrumenten binnen het opleidingsonderdeel Project Work vormt bovendien een **peerevaluatie** waarbij de studenten elkaar op teamniveau schriftelijk evalueren.

UITDAGINGEN EN KANSEN

- Internationale competenties worden naar een volgende editie toe sterker geëxpliciteerd
- Entrepreneurial Skills wordt uitgebreid van 1 tot 2 credits + inhoudelijk verrijkt door inbreng van VOKA
- Met 'International Business Corridor' loopt dit semester voor de eerste keer een project waarin ondernemerschap sterk centraal staat: mogelijk smaakt dit naar meer.
- Toename van vormen van blended learning
- Flexibele leerruimte voor EPS